



اصول تغذیه طهیم و گروههای غذایی

تهیه و تنظیم
واحد بسیج اشت

یک لیوان سبزی‌ها هم یک واحد است. نصف لیوان آب میوه یا ۱۴ طالبی متوسط نیز یک واحد میوه است.
توصیه می‌شود، کودکان سینم مدرسه و نوجوانان در برنامه‌ی غذایی روزانه خود سه تا چهار واحد از این روه بگنجانند.

چیزهای پاییز از گروه هیوهای و سبزی‌ها استفاده کنید:

حتی‌الامکان سبزی‌ها را باید به صورت خام مصرف کرد زیرا پختن سبزی به ویژه اگر به مدت طولانی باشد موجب از بین رفتن ویتامین‌های آن می‌شود. سبزی خوردن، گوجه‌فرنگی، پیاز، گل کلم، شلغم، ترب، انواع فلفل سبز مثال‌هایی از سبزی‌های خام هستند و در صورت در دسترس بودن باید صرف آن‌ها را همراه با غذا تشویق کرد.
میوه‌ها، میان‌وعده‌های مناسبی هستند و باید داشت آموزان را تشویق کرد تا برای زنگ‌های تقریب از میوه‌هایی که در منزل موجود است مثل سیب، پرتقال، لارنگی، هلو، آلو، زردآلو، گلابی و ... که کاملاً شسته شده است با خود به مدرسه بیاورند.
دانش‌آموزان می‌توانند انواع ساندویچ‌ها را با سبزی‌های مختلف به عنوان میان‌وعده مصرف کنند. مثل آنان و پنیر و سبزی، نان و پنیر و گوجه‌فرنگی، نان و پنیر و خیار، نان و تخم مرغ و گوجه‌فرنگی.
اگر برای وعده‌ی ناهار یا شام، سالاد در نظر گرفته می‌شود باید از چند ساعت قبل سالاد را تهیه کرد. زیرا ویتامین‌های موجود در اجزاء سالاد مثل گوجه‌فرنگی، پیاز، فلفل دلمه‌ای و ... در معرض هوا تخریب شده، از بین می‌رود.
استفاده از چاشتی‌هایی مثل آب لیمو، آب نارنج، آب غوره و روغن زیتون (اگر در دسترس است) برای سالاد سالم‌تر از انواع سس‌های مایونز و سس سالاد است. می‌توان در منزل با استفاده از ماسه، آب لیمو یا سرکه و روغن زیتون و نمک یک سس سالم برای سالاد تهیه کرد.
کودکان سینم مدرسه و دانش‌آموزان را تشویق کنید که از جوانانی گندم و جوانانی ماش همراه با سالاد استفاده کنند. اگر مادران در منزل جوانانه تهیه کنند حتی به عنوان تقلات می‌توانند برای افراد خانواده به ویژه کودکان و دانش‌آموزان از آن استفاده کنند.
استفاده از انواع سبزی‌های پخته همراه با غذا توصیه می‌شود مثلاً اسفناج پخته که همراه با ماسه و یا کشک می‌توان از آن استفاده کرد. هویج پخته، لوبیا سبز، نخود فرنگی پخته، سبزی‌زمینی، کدو حلوایی، لبر، گل کلم، کرفس، رویاوس، کنگره، بادمجان و کدوی خورشی پخته از سبزی‌هایی هستند که می‌توان آن‌ها را در کفار غذایی مختلف مصرف کرد.

روز مصرف کنند. در این صورت سه واحد از گروه شیر و لبنتی مصرف کرده‌اند.

چیزهای پیشنهادی:

با توجه به نیاز کودکان سینم مدرسه و نیاز دوران بلوغ به کلسیم که باید از طریق شیر و لبنتی تأمین شود، باید کودکان را تشویق کرد تا در زنگ‌های تقریب در مدرسه به جای نوشابه‌های گازدار، شیر یا دوغ بخورند.

صرف شیر همراه با بیسکویت، کیک و کلوچه یک میان‌وعده‌ی مناسب برای کودکان و نوجوانان است.

افراد بزرگسال باید حتی‌الامکان از شیرهای پاستوریزه‌ی کم‌چربی استفاده کنند، اما داشت آموزان ناید از شیر و لبنتی کم‌چربی و بدون چربی استفاده کنند زیرا ویتامین‌های محلول در چربی به ویژه ویتامین A که در چربی شیر و لبنتی وجود دارد برای رشد بدن ضروری است. از سوی دیگر چربی یکی از منابع عمدی تأمین انرژی است.

در صورت دسترسی نداشتن به شیر پاستوریزه، باید شیر تازه را به مدت یک دقیقه در حال هم زدن جوشاند و سپس مصرف کرد.

باید از بستنی‌هایی که با شیر جوشیده شده و یا پاستوریزه تهیه شده‌اند، استفاده شود.

هنجام استفاده از کشک باید دقیق کشک که کیک‌زدگی و بیوی نامطبوع نداشته باشد. کشک مسابع را قیل از مصرف باید به مدت ۵ دقیقه جوشانید.

گروه هیوهای و سبزی‌ها:

انواع میوه‌ها و سبزی‌ها در مقایسه با گروههای دیگر، اسرائی و پرپوتین کمتری دارند و بر عکس دارای مقدار قابل توجهی فیبر، ویتامین و املاح معدنی هستند. این گروه شامل:

الف - سبزی‌ها و میوه‌های سرشمار از ویتامین A و C مثل سبزی‌ها و میوه‌هایی که به رنگ سبز تیره، زرد تیره و نارنجی هستند مثل اسفلاج، هویج، کدو حلوایی، گوجه‌فرنگی، طالبی، زردآلو، هلو، شلیل و آبلی.

ب - سایر سبزی‌ها و میوه‌ها مثل گلابی، گیلاس، هندوانه، کرفس، پادمجان، سبزی‌زمینی و ... میوه‌ها و سبزی‌ها چون دارای ویتامین و مواد معدنی هستند، برای مقاومت بدن در برابر بیماری‌ها، ترمیم با پیوست رخمه و سالمت پوست بدن ضروری است.

میوه‌ها و سبزی‌هایی که اندازه‌ی آن‌ها حدوداً به اندازه‌ی یک سبز متوسط است مثل گلابی، پرتقال، فلفل دلمه‌ای، گوجه‌فرنگی درشت و ... هر کدام یک واحد هستند. در مورد میوه‌هایی مثل گیلاس و انگور، ۱۲ عدد گیلاس، یک خوشی کوچک انگور، یک واحد است.

نخدا، به مواد جامد یا مایع گفته می‌شود که از راه دهان مصرف می‌شوند و ملاوه بر این بدن حسن گرسنگی، نیازهای بدن را نیز تأمین می‌کنند. غذاها از مواد مغذی یعنی کربوهیدرات‌ها، پروتئین‌ها، چربی‌ها، ویتامین‌ها، مواد معدنی و آب تشکیل شده‌اند. مواد مغذی مختلف در بدن کم و پیش در صورتی غذاها وجود دارند. مواد مغذی مختلف در بدن می‌توانند چیزی نقش گیاهی داشته باشند:

کربوهیدرات‌ها و چربی‌ها منابع عمدی تأمین انرژی هستند.
پروتئین‌ها نقش سازنده‌ی دارند و به علت نقش ویژه‌ی خود در رشد بدن، در برنامه‌ی غذایی کودکان و نوجوانان از همیست ویژه‌ای برخوردارند.

ویتامین‌ها و مواد معدنی در حفظ سلامت بدن، تنظیم واکنش‌های شیمیایی و اعمال حیاتی بدن نقش دارند.
آب سالم و فیر (الیاف گیاهی) از جمله اجزای یک رژیم غذایی مناسب هستند.

تفصیلی صحیح به معنای خوردن و دریافت مقدار لازم و کافی از هر یک از این مواد است که مقدار مناسب این مواد مغذی که برای حفظ سلامت لازمند، نیازهای تغذیه‌ای نام دارد. این نیازها با توجه به شرایط جسمی، محیطی و فردی متفاوتند. یکی از بهترین راه‌ها برای اطمینان تأمین نیازهای تغذیه‌ای، استفاده از گروههای اصلی غذایی است که عبارتند از:

۱- گروه نان و غلات
۲- گروه نیووهای و سبزی‌ها

۳- گروه گوشت و تخم مرغ، جبوبات و مغزهای
۴- گروه شیر و لبنیات

لازم به ذکر است مواد غذایی که در هر گروه قرار می‌گیرند، ارزش غذایی تقریباً مشابهی دارند و می‌توانند جانشین یکدیگر شوند.

۱- گروه نان و غلات:

مواد غذایی مثل انسان، ماسکارونی، گندم، جو و ذرت در این گروه قرار می‌گیرند. این گروه بیشتر نقش تأمین کننده انرژی بدن را بر عهده دارد. علاوه بر آن مواد غذایی این گروه حاوی ویتامین‌های گروه B، آهن و پروتئین نیز هستند.

هر واحد از مواد غذایی این گروه برابر با یک پرش ۳۰ گرمی نان و یا حدود یک کفگیر ماسکارونی یا حدود یک کفگیر پلو، پرش ۳۰ گرمی نان سنگی یا برابر و یا تاقنون حدود یک کف دست است

(۱۰ در ۱۰ سانتی‌متر). اما نان‌هایی مثل لواش که نازک است، چهار پرش به اندازه‌ی کف دست معادل ۳۰ گرم است.

در سنین مدرسه و بلوغ توصیه می‌شود، روزانه ۶ تا ۱۱ واحد از مواد غذایی این گروه مصرف شود. مقدار مصرف مواد غذایی این

گوشت (۹۰ گرم) در وعده‌ی ناهار و به اندازه‌ی یک لیوان (یک کاسه‌ی ماست‌خواری) عدسی با خوراک لویسا همراه با نان در داش آموزی در طول روز سه کف دست نان سنگ، دو کفگیر پلو و دو کفگیر ماسکارونی بخورد، ۷ واحد از این گروه مصرف کرده است.

مواد غذایی این گروه حاوی پروتئین هم هستند و بخشی از پروتئین دریانه‌ی روزانه را تشکیل می‌دهند. البته این نوع پروتئین موجود در برنج و گندم مانند پروتئین موجود در جبوبات، پروتئین گیاهی است به همین دلیل توصیه می‌شود، این دو نوع پروتئین به صورت مخلوط مصرف می‌شوند مثلاً انسانی با نان، عدس پلو و لویسیا.

کودکان سنین مدرسه و نوجوانان به مصرف ماسکارونی علاقه‌مند هستند. ماسکارونی هم مثل نان و برنج منبع تأمین انرژی است. می‌توان ماسکارونی را با پنیر تهیه کرد (پس از بخته شدن ماسکارونی مقداری پنیر روی آن رنده کرد) این غذای ارزش پروتئینی خوبی دارد.
انواع غلات بوداده مثل برنجک، گندم برشته، ذرت بوداده و انواع بیسکویت، ویفر، کیک و کاکوچه که در این گروه قرار دارند می‌توانند به صورت میان‌وعده مصرف شوند و بخشی از انرژی مورد نیاز روزانه را تأمین کنند.

۲- گروه گوشت، تخم مرغ، جبوبات و مغزهای

انواع گوشت‌های قرمز (گوسفند و گوساله)، گوشت‌های سفید (مرغ و ماهی)، امداده و احشا (چگر، دل، قله، زبان و مغز)، تخم مرغ و جبوبات (نخود، لویسا، عدس، بالقل، لبه و ماش) و مغزهای (گردو، بادام، فندق، پسته و تخم‌های) در این گروه قرار دارند. مواد غذایی این گروه نقش مهمی در تأمین پروتئین بدن دارند. مواد غذایی این گروه علاوه بر پروتئین، آهن و روی هم دارند، به همین دلیل برای رشد و خون‌سازی لازم می‌شوند. پروتئین دارای منبع غذایی جیوانی (انواع گوشت‌ها و تخم‌مرغ) و منبع غذایی گیاهی (جبوبات و مغزهای) است. پروتئین جیوانی تمام اسیدهای امینه ضروری برای رشد و ترمیم بدن را تأمین می‌کند و به همین دلیل پروتئین‌ساز با ارزش بیولوژیکی بالا نامیده می‌شود. پروتئین تخم مرغ با ارزش بیولوژیکی ۱۰۰٪ از نظر کیفیت در بالاترین سطح قرار دارد و پس از آن پروتئین گوشت، به ترتیب از کیفیت بالایی برخوردارند.

پروتئین گیاهی معمولاً قائم اسیدهای امینه ضروری را ندارد، بنابراین لازم است ترکیبی از حداقل دو پروتئین گیاهی مصرف شود تا یک پروتئین با کیفیت بالا به بدن برسد (مثل عدس پلو، لویسیا، ماش پلو و ...). مصرف مقدار کمی پروتئین گیاهی همراه با یک پرش پروتئین گیاهی نیز ارزش پروتئین را افزایش می‌دهد (مثال: شیر برنج، نان و شیر، نان و ماست، نان و پنیر و ...). کودکان در سنین مدرسه و نوجوانان در دوره‌ی بلوغ باید روزانه ۳-۴ واحد از گروه گوشت، حبوبات و تخم مرغ مصرف کنند. هر واحد از این گروه معادل ۶۰ گرم گوشت (دو تکه متوازن خورشتی) یا یک لیوان جبوبات بخشه است. اگر داش آموزی یک عدد تخم مرغ در وعده‌ی صبحانه، ۳ تکه متوازن

گوشت (۹۰ گرم) در وعده‌ی ناهار و به اندازه‌ی یک لیوان (یک کاسه‌ی ماست‌خواری) عدسی با خوراک لویسا همراه با نان در وعده‌ی شام بخورد، در واقع سه واحد از این گروه مصرف کرده و بدن او به پروتئین تأمین شده است.

۳- گروه گیاهی:

استفاده از غلات و جبوبات بوداده و برشته، انواع مغزها مثل گردو و بادام به عنوان میان‌وعده، بخشی از پروتئین مورد نیاز روزانه را تأمین می‌کند.

به جای گوشت قرمز می‌توان از انواع ماهی و مرغ استفاده کرد. ماهی کیلکا یک منبع غذایی از پروتئین ساکنیست خوب و ارزان قیمت است.

در مصرف مغز و زیان به علت وجود مقادیر زیاد کلسیتروول نیاز دارد.

صرف روزانه سوسیس و کالباس به علت میاد افزودنی آن (به ویژه پتیریت) سرطان را است و سلامت انسان را به خطر می‌اندازد، توصیه نمی‌شود.

حتی‌المکان بهتر است گوشت مرغ و ماهی به صورت آبپز یا کبابی مصرف شود و سرخ نشود.

۴- گروه شیر و لبنیات:

این گروه هم‌ترین منبع تأمین کلسیم مورد نیاز به شمار می‌روند. کلسیم در تشکیل استخوان و دندان و استحکام آن‌ها نقش ضروری دارد. در این گروه علاوه بر شیر فرآورده‌های آن مثل ماست، پنیر، کشک و بسته قرار می‌گیرند. مواد غذایی این گروه علاوه بر کلسیم و فسفر دارای پروتئین و انواع ویتامین‌های گروه A و B نیز هستند.

مواد غذایی که در این گروه قرار می‌گیرند، ارزش غذایی مشابه دارند و می‌توانند به جای یک یکدیگر مصرف شوند. مقدار مواد مغذی (کلسیم، پروتئین و ...) موجود در یک واحد از گروه شیر و لبنیات با هم برابرند. یک واحد از این گروه شامل یک لیوان شیر یا یک لیوان ماست یا ۱۰ گرم پنیر (معادل دو قوطی کبریت پنیر) یا یک لیوان کشک مایع یا ۱/۵ لیوان بسته است. کودکان سنین مدرسه و نوجوانان باید روزانه سه واحد از آن‌ها مصرف کنند. مثالهای زیر مقدار مصرف روزانه‌ی گروه شیر و لبنیات که نیاز این گروه را تأمین می‌کند، نشان می‌دهد:

اگر در طول روز یک لیوان شیر، یک لیوان ماست و ۶۰ گرم پنیر مصرف شود، در واقع سه واحد از گروه شیر و لبنیات خورده شده است.

کودکان سنین مدرسه و نوجوانان می‌توانند بر حسب شرایط محیط و ذاته و سلیقه خود، دو لیوان ماست و ۶۰ گرم پنیر در طول